ISTITUTO SUORE DI GESU' REDENTORE
SCUOLA CATTOLICA PARITARIA
"PATROCINIO SAN GIUSEPPE"
Via 1° Maggio, 43 Fonte Nuova (RM)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

A.S. 2023/2024

I genitori dell'alunno/a……..……..della classe…… la Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche e la Legale Rappresentante della Scuola Primaria Paritaria "Patrocinio San Giuseppe" di Via I Maggio n° 43 Fonte Nuova ROM , visto l'art. 3 del DPR del 21 novembre 2007, sottoscrivono il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA – DOCENTI – ALUNNI - GENITORI

L'Istituto "Patrocinio San Giuseppe" è una scuola paritaria cattolica gestita dalla Congregazione delle Suore di Gesù Redentore. La sua azione educativa si situa all'interno della missione evangelizzatrice della Chiesa ed è ancorata nel Vangelo da cui trae ispirazione e forza e permea l'insieme della cultura. Aperta a tutti, nel rispetto e la libertà di coscienza, offre a ciascuno le ricchezze del messaggio evangelico.

È un luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica, una comunità volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni, culturali, umane, spirituali. Pertanto l'attività educativa è orientata alla promozione della persona nelle sue varie componenti: emotiva, affettiva, morale, sociale, intellettuale, fisica e spirituale, tenendo conto dei ritmi di maturazione individuale e delle dinamiche psicologiche proprie di ogni tappa evolutiva.
Educare è portare alla scoperta di sé, facendo emergere le potenzialità, sostenendo e orientando l'alunno mentre mette alla prova se stesso nell'imparare, nel relazionarsi, nel crescere, guidandolo a diventare responsabile, abile a dare risposte nel proprio contesto di vita, consapevole del senso della propria esistenza.

È un luogo di vita, una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio.

La cooperazione tra scuola e genitori attraverso una comunicazione costante e feconda è fondamentale. L'educazione dei giovani non compete esclusivamente alla sede scolastica o a quella familiare, ma a entrambe, in reciproco concorso di responsabilità e impegni.
La Scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria) rende partecipi i genitori delle proprie scelte culturali, formative ed educative e valorizza la collaborazione con la famiglia sottoscrivendo un *Patto di Corresponsabilità* che lega le due realtà educative in una collaborazione vitale, liberamente scelta e responsabilmente condivisa.

Il presente *Patto* si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Progetto educativo nell'osservanza delle leggi alle quali è soggetta tutta l'attività didattica educativa della scuola italiana. È finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso tutti i diritti e doveri nel rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto del patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) dell'Istituto e il successo scolastico degli alunni.

Con questo obiettivo si stipula il seguente *Patto di corresponsabilità educativa*, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	• Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio; • Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo; • Favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili e stranieri; • Promuovere iniziative mirate a favorire la continuità educativa e l'orientamento formativo; • Educare ai valori e al rispetto dell'altro, sensibilizzando su tematiche quali: prevaricazione, bullismo, cyberbullismo, aggressività; • Garantire massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola- famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica; • Condividere il Regolamento d'Istituto . •

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:	• Rispettare il Regolamento di Istituto; • Fornire interventi didattici ed educativi qualificati; • Impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli; • Favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno; • Attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno; • Coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione; • Abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa; • Avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte; • Favorire processi di autonomia, di autoregolazione e responsabilità degli alunni; • Far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti; • Assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito; • Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy; • Educare al rispetto dell'identità individuale e di tutte le diversità; • Implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione del contrasto dei fenomeni prevaricazione sull'altro; • Sviluppare le competenze europee di cittadinanza attraverso il progetto unitario e verticale (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria) di tutta la scuola dividendo il gruppo classe in gruppi di competenze; • Educare l'alunno nel rispetto dell'ambiente e realizzare un corretto rapporto uomo-natura, attraverso le iniziative specifiche; • Promuovere un clima di testimonianza e di esperienza cristiana, vissuta alla luce della fede stimolando la sua dimensione spirituale.
GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:	• Rispettare il Regolamento di Istituto; • Rispettare il Regolamento per l'uso dei dispositivi portatili e delle risorse di rete; • Collaborare con gli insegnanti e con i compagni per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento; • Partecipare in modo attivo e responsabile, con impegno e attenzione, al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, svolgendo regolarmente il compito assegnato a scuola e a casa; • Frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni in presenza e a distanza; • Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui sia in ambiente scolastico che extra-scolastico; • Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé a creare un clima sereno e collaborativo**;** • Tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutti gli operatori della scuola e dei propri compagni; • Rispettare ambiente e natura; • Maturare la propria fede e partecipare a momenti di preghiera; • Portare con sé tutto ciò che occorre per lo svolgimento delle attività didattiche; • Non portare con sé i cellulari o altri dispositivi elettronici. In caso di necessità il dispositivo verrà consegnato all'insegnante della prima ora e restituito al termine delle lezioni.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:	• Rispettare il Regolamento di Istituto; • Rispettare il Regolamento per l'uso dei dispositivi portatili e delle risorse di rete; • Stimolare e sostenere la crescita umana e culturale dei propri figli; • Guidare i propri figli a una progressiva autonomia e al senso di responsabilità; • Mantenere con i docenti un rapporto di fattiva collaborazione; • Creare rapporti cordiali e costruttivi con tutta la comunità educante; • Stimolare nel proprio figlio un progressivo rispetto per l'ambiente e la natura; • Seguire e stimolare la maturazione personale nei propri figli con la loro testimonianza; • Aiutare i propri figli a realizzare un progetto di vita alla luce degli insegnamenti evangelici; • Partecipare ai colloqui con gli insegnanti; • Apprezzare e gratificare il lavoro dei propri figli; • Rispettare rigorosamente gli orari di ingresso e di uscita come forma di rispetto e per i propri figli e per l'istituzione scolastica; • Giustificare sempre le assenze e i ritardi, ricordando che i ritardi devono avere carattere di eccezionalità; • Partecipare alle attività promosse dall'Istituto; • Incoraggiare e sostenere il rapporto dei figli con i docenti; • Promuovere nel proprio figlio l'accettazione, la comprensione ed il rispetto di tutti i suoi compagni, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

Il Coordinatore delle attività educative e didattiche
Dott. Matteo Garofoli

L'ente gestore
Suor Maria Teresa Dupont